

河南省科学技术厅

河南省科学技术厅关于组织申报 首批“小小科学家科技创新操作室”的通知

郑州、洛阳、新乡市科技局：

为深入贯彻落实习近平总书记关于“科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼，要把科学普及放在与科技创新同等重要的位置”和“对科学兴趣的引导和培养要从娃娃抓起，使他们更多了解科学知识，掌握科学方法，形成一大批具备科学家潜质的青少年群体”的重要指示精神，培养青少年科学兴趣，挖掘青少年科学潜质，省科技厅拟在郑州、洛阳、新乡三市选择 13 所科普教育基础较好的中小学校作为首批“小小科学家科技创新操作室”建设试点，现就有关事宜通知如下。

一、申报对象

郑州、洛阳、新乡市行政区域内符合“小小科学家科技创新操作室”申报指南要求的中小学校。

二、申报程序

1. 根据工作安排，首批将选择 13 所中小学校作为建设试点，名额分配为：郑州 6 家、洛阳 4 家、新乡 3 家。请三市科技局按照“小小科学家科技创新操作室”指南要求，积极做好本市范围内试点学校的组织申报工作，并按 1:1.5（即：郑州 9 家、洛阳 6 家、新乡 5 家）的比例，择优予以推荐。

2. 三市科技局请于3月1日前将受推荐学校填报的申请书一式三份邮寄至省科技厅，省科技厅将组织评审确定十三所首批试点学校。

三、经费支持

试点建设周期两年，拟由省科普专项对每个试点学校分两年给予20万元经费支持，鼓励郑洛新三市对本辖区试点学校给予1:1经费配套。经费主要用于购置科普设备器材和图书、开发或购置科普课程资源、组织科普活动、进行科普交流合作、开展科学课教师业务技能培训等。试点学校要严格按照财务和审计制度加强经费管理，专款专用，并接受各级财政、科技等部门的检查验收，确保试点建设高质量完成，实现预期绩效目标。

四、联系方式

省科技厅政策法规处：0371—65908672

联系人：王辉（15824855957） 房磊（15837150380）

通信地址：郑州市金水区花园路27号科技信息大厦2307室

邮编：450003 电子邮箱：hmkpgz@163.com

附件：1.河南省“小小科学家科技创新操作室”申请书

2.“小小科学家科技创新操作室”建设指南



附件 1

河南省“小小科学家科技创新操作室”申请书

申 请 单 位: _____

主 管 部 门: _____

申 请 日 期: _____ 年 月 日

河南省科学技术厅

二〇二一年制

填 写 说 明

1. 本申报书为申报单位申请河南省“小小科学家科技创新操作室”的重要文件，各项内容须认真填写。
2. 各表内栏目及文字阐述部分不得空缺，文字阐述应清晰、简明扼要、重点突出，各表内栏目如无此项内容时应填报“无”。
3. 申报书中的单位名称，请按规范全称填写，并与单位公章一致。
4. 申报书中未列但需说明的内容可加附页，相关证明文件等材料应作为附件一并报送。

一、基本情况															
单位名称															
负责人						电话									
						手机									
通讯地址								邮政编码							
操作室 分管部门				操作室 负责人				职务/ 职称				电话			
												手机			
联系人				职务/职称				电话							
								传真							
手机						电子邮箱									
占地面积(m ²)				建筑面积 (m ²)				操作室面积(m ²)							
员工总数				高职				中职				初职			
专 职指导教 师数量				兼 职指导教 师数量						在校学生 总数					
近三年来已支出青少年科技 创新工作经费(万元)						计划支出青少年科技创新 工作经费(万元)									
近三年 来已投 入资金 (万元)		实验场地及设备				计划投 入资金 (万元)		上级经费							
		宣传设施						自筹经费							
		资 料						其他投入							
开放天 数/年				主题活动次数/年											
已接纳科研实验活动人数						参与科研实验活动人数/ 年									
操作室的主要 学科特色领域															

二、操作室组成人员情况

[illegible]

所列人员指导青少年科技创新的能力表述:

(可加页)

三、已开展青少年科技创新活动的主要内容及取得的成果情况（包括青少年科技创新活动的主要内容、经费投入、场所和设施、已有的仪器设备、配套的管理制度、获得的成果、具有科技创新潜力的青少年等）

(可加页)

四、主要建设方向及特色	
(可加页)	
五、实施方案	
整体推进策略	
基础设施建设	
课程建设	
师资队伍建设	
管理制度建设	
其他	
六、提供的证明材料目录	
1、机构登记(注册)证明复印件(加盖公章); 2、获得各类创新大赛奖项统计表(其中:提供5项以上最高等次获奖证书复印件)、 专利证书复印件; 3、指导教师获得各类创新大赛奖项的证明材料复印件; 4、获得市级以上相关部门关于科普工作表彰荣誉证明材料复印件; 5、其它与实验室相关证明材料。	

七、小小科学家科技创新操作室具体绩效目标表

指标类别	序号	指标名称 (参考举例)	预期指标值 (参考举例)	考核方式方法	考核指标分值
任务产出指标(20分)	1	开展科普活动情况	开展科普活动、应用科普课程资源、举办科普讲座、培训、交流等情况	专家评价 第三方评测	
					
能力建设指标(20分)	1	科普能力建设情况	具有完善的组织、人力、财务等制度保障,具备与操作室建设相相应的科普场所、设备、器材及课程资源	专家评价	
					
人才队伍指标(10分)		工作队伍建设情况	操作室专(兼)职人员人数,职业技能培训情况	专家评价	
					
发展规划指标(10分)	1		未来三年操作室建设规划及每年度目标是否科学合理	专家评价	
					
效益指标(20分)	1	社会效益	操作室覆盖学生情况,组织参加省市科普示范活动、比赛、培训、讲座等情况,获奖情况,媒体报道次数等	专家评价 第三方评测	
					
项目管理指标(20分)	1	指标 1	各项工作进度按计划进行,按时完成	专家评价	
	2	指标 1	预算合理、管理规范、专账核算,未出现严重违规违纪问题	专家评价	
					
					100分

八、申报单位意见

(单位盖章)
年 月 日

九、所在省辖市科学技术行政部门推荐意见

(单位盖章)
年 月 日

附件 2

“小小科学家科技创新操作室”建设指南

1、科技创新操作室的核心理念是让学生自己动脑、动手，充分体验探究、发现的过程，从而提高学生创造性地解决问题的意识和能力。科技创新操作室负责人要以“学生的学”为中心，按课程的特点确定学习目标，精心制订教学方案和指导学生探究学习的“任务书”，明确学习内容、学习进度、学习方法和每一环节的具体要求。

2、科技创新操作室应建设以培养学生探究精神，提高学生综合创新素养为目标的校本化课程体系。课程内容应基于学科核心素养，对学科内容进行细分、拓展、深化，或进行跨学科领域综合，应具有开放性、生成性和可持续发展性。各类课程应围绕“提出问题”、“开展活动”、“分析结果”、“交流共享”等设计探究实践活动，促进知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的高度融合。

3、学校领导班子具有较强的科技创新意识，重视青少年科技创新工作，成立“科技创新操作室”工作领导小组，建立工作机制，明确分管领导和责任部门；学校应明确专门人员协调教学资源、课程和学生之间的关系；配备 5 名以上专（兼）职工作人员或辅导员，具有一定的课程开发能力，并能积极应用于指导学生开展科技创新实践活动；学校对参与科技创新操作室建设和教学

的教师，应探索建立“以人发展为本”的考核激励机制。

4、需有明确的工作规划和管理制度，做到年初有计划、活动有记录、人员有登记、年终有总结，并有科技创新活动课程建设规划。

5、拥有无偿使用的、稳定的、功能条件基本完善的科技创新操作室场地（面积不小于 60 平方米）和一定的科学研究试验设备及配套设施。

6、在开展科技创新活动过程中，应确立青少年在创新实践中的主体地位，具有操作室实验活动的安全保障措施，切实保证师生的人身安全。

7、学校应积极参加各类科技创新大赛，每年组织不少于 5 次具有主题明确的青少年科技创新活动，并纳入学校考核内容。

8、学校应有科技创新操作室工作经费，用于操作室仪器设备运行维护等。

9、科技创新操作室在承载青少年科技创新、科学探究、动手制作等各种科技实践活动的基础上，鼓励学校结合自身实际，形成机器人、天文、气象、地质、航空航天等特色化试点。

10、科技创新操作室建设应坚持科学发展观，不断改善操作室的基础条件，提高现有科学研究实验设备的使用效率，在工作中注重收集文字、照片、录像和有关统计数据等档案资料，积极组织和参与科技活动周、科技节等科技活动，充分发挥操作室的功能和示范带动作用。

